

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Мордвинов А.А., к. филос. н., доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 5 от «26» 12 2023 года)

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент



А.А. Мордвинов

«9» 01 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись

/ Василькова А.С./

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1 Цель – расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического (критического) мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, коммуникации, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-11.

1.2 Задачи:

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развитие способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- обучение студентов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере общественных наук;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость- основные категории философии, философию истории;
- законы исторического развития;
- основы межкультурной коммуникации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и иных методов работы с историческими источниками;
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза, оценки информации из различных исторических и социологических источников и других методов интеллектуальной деятельности;

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. История России.
2. Философия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	аналитическими навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки и стратегии действий для решения профессиональных

			практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			проблем
3.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом	основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции и взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

			национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
4.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; УИК 11.2 умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям УИК 11.3 имеет практический опыт: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие	принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской Федерации; законе	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям;	методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

			коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1,5, 11	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно символическом и нормативно-политическом измерении Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
2.	УК-1,5, 11	Российское мировоззрение и ценности русской цивилизации.	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система русской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с русской идентичностью, в историческом измерении и в контексте русского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения русской цивилизации. Ценностные принципы (константы) русской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила

			и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).
3.	УК-1,5, 11	Политическое устройство России.	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
4.	УК-1,5, 11	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,65	20	20		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		

Практические занятия (ПЗ)		-	-		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)	0,85	34	34		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5	18	18		
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+		
Промежуточная аттестация					
Зачет	+	+			
ИТОГО	2	72	72		

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	1.	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация.	5				9	4	18
2.	1.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	5				9	4	18
3.	1.	Политическое устройство России.	5				9	4	18
4.	1.	Вызовы будущего и развитие страны	5				7	6	18
		ИТОГО	20				34	18	72

Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	

4.	Мировоззрение и идентичность.	2	
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2	
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	4	
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2	
	Итого:	20	

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены.

6.2.3 Тематический план практических занятий: не предусмотрены.

6.2.4 Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр 1	Семестр 2
1	Многообразие российских регионов	2	
2	Испытания и победы России	2	
3	Герои страны, герои народа (семинар пресс-конференция)	2	
4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	
5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	
6	Ценностные вызовы современной политики	2	
7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	
8	Системная модель мировоззрения	2	
9	Ценности российской цивилизации. (учебно-исследовательский проект).	2	
10	Мировоззрение и государство.	2	
12	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	
13	Уровни и ветви власти	1	
14	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	
15	Россия и глобальные вызовы (семинар дискуссия)	2	
16	Внутренние вызовы общественного развития (деловая игра)	2	
17	Образы будущего России	2	
18	Ориентиры стратегического развития. Итоговое занятие (круглый стол)	2	
	Итого:	34	

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Что такое Россия. Россия государство – цивилизация . Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспектов лекций и учебной литературы.	2	

2	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации по данному разделу дисциплины. Подготовка эссе, доклада, эл. презентаций	6	
3	Политическое устройство России. Выполнение дом. задания. Подготовка к промежуточному компьютерному опросу. Разработка индивидуальных учебно-исследовательских проектов.	4	
4	Вызовы будущего и развитие страны Подготовка к выполнению проверочных (контрольных) работ. Написание эссе.	6	
Итого:		18	

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Идеологические системы в историческом прошлом России.	+	
2.	Значение религиозных традиций в истории России.	+	
3.	Действующие политические субъекты (политические партии, элиты, массмедиа)	+	
4.	Традиции парламентаризма в истории России	+	

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1		Контроль освоения темы	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
2		Контроль освоения темы	Политическое устройство России.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
3		Контроль освоения темы	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1
4		Контроль освоения темы	Политическое устройство России.	тесты	10-20	8-15
				эссе	1	1

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

ЦЕННОСТНЫЕ КОНСТАНТЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

- Доверие к научному мировоззрению и приоритет индивидуалистических ценностей;
- Единство и многообразие культур, а также доверительное взаимодействие основных религиозных конфессий
- Атеистический и мультикультурный тренд развития общества.

ПО МНЕНИЮ ИСТОРИКА Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО РОССИЯ

- 1) Уступает в своем развитии странам Европы
- 2) Обладает уникальным культурно-историческим типом
- 3) Является передовой научной и индустриально развитой страной Европы
- 4) Страна с доминирующим аграрным типом производства. созыв первого Земского собора.

ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ СООБЩЕСТВА КОМПОЗИТОРОВ ПРОСЛАВЛЯВШИХ ИСТОРИЮ РОССИИ - МОГУЧЕЙ КУЧКИ БЫЛ

- 1) П. Чайковский
- 2) Н. Шостакович
- 3) А. Шнитке
- 4) М. Балакирев

МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ РУССКОГО ЭТНОСА С ИНЫМИ НАРОДНОСТЯМИ ДОСТИГАЛОСЬ БЛАГОДАРЯ

- 1) Соседскому типу общины и обширности территорий
- 2) Установлению монотеистического государства с обязательной христианизацией всех народностей в него входящих
- 3) Терпимому отношению власти к “иностранцам” и их верованиям

ПО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РОССИЯ ЭТО:

- 1) Социальное государство
- 2) Теократическое государство
- 3) Демократическое, федеративное, правовое государство
- 4) Российское государство – светское государство

Примеры ситуационных задач:

В современном медийном пространстве распространены факты неточного, недостоверного и искаженного характера в отношении Истории России... Подумайте, в чем состоят исторические идеологические и возможно мировоззренческие предпосылки наиболее распространенных ошибочных суждений? Можете ли Вы различить неточную историческую информацию от искаженной? Приведите примеры – неточной (неполной) исторической информации и искаженной (ложной).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	История России для вузов : Учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022	1	https://pimunn.ru/lib

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Важдаев, В.П. Военно-историческая память в свете политической конъюнктуры / В.П. Важдаев, А.В. Грехов // Приволжский научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 202–207.	-	1 https://pimunn.ru/lib
2.	Горский, А.А. Политическое развитие средневековой Руси. /А.А. Горский. - М.: Наука, 2023. – 245 с.	1	-
3.	Грехов, А.В. Великая российская революция в зарубежной историографии XXI века / А.В. Грехов // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – С. 171–178.	5	1 https://pimunn.ru/lib
4.	Грехов, А.В. Русская революция в формате национальных традиций / А. В. Грехов // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22-23 апреля 2017 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 139-145.	5	1 https://pimunn.ru/lib
5.	Жуков, К. Серебряный век Санкт-Петербурга / К. Жуков, Р. Клубков. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 448 с.	-	1
6.	Кежутин, А.Н. Власть и общественность в борьбе с социальными болезнями в постреволюционные годы / А.Н. Кежутин // Русская революция и современный мир. В 2 ч. Ч. 2: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н.Новгород, 22–23 апреля 2017 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – С. 41–45.	5	1 https://pimunn.ru/lib
7.	Кежутин, А.Н. Российское медицинское сообщество и революция 1917 г. (по материалам личного происхождения) / А.Н. Кежутин // В мыслях о современном и ином: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького (Н. Новгород, 21–22 апреля 2018 г.) / редкол. А. В. Грехов и др. – Н.Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018. – С. 39–44.	5	1 https://pimunn.ru/lib
8.	Киселев, А.Ф. Противоречия европеизации России / А.Ф. Киселев // Высшее образование сегодня: ежемесячный журнал. – 2017. – № 6. – С. 31–34.	-	1 https://pimunn.ru/lib
9.	Левин, В.И. Оценка внешней политики СССР	-	1

	накануне Второй мировой войны. Альтернативная версия урока по истории России / В.И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы) : ежемесячный научно-теоретический журнал. – 2017. – № 6. – С. 110–113.		https://pimunn.ru/lib
10.	Наумова, О. Славная фамилия Зевеке. Династия. Фотоальбомы Василия Зевеке / О. Наумова, В. Тарасова. – Н.Новгород: Кварц, 2015. – 176 с.	-	1
11.	Нижний Новгород и нижегородцы в старинных фотографиях = Nizhny Novgorod and the Nizhegorodians in old photographs / сост. О. Наумова, С. Пожарская. – Н.Новгород: Кварц, 2013. – 216 с.	-	1
12.	Селезнев, Ф.А. История Нижнего Новгорода. / Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: ООО “БегемотНН”, 2022. – 416с.	-	1
13.	Селезнев, Ф.А. Нижегородцы и преодоление Смуты. 1606-1618 / Ф.А. Селезнев. – Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015. – 144 с.	-	1
14.	Табаков, В.И. Что скрывалось за всеобщей "холодной" войной / В.И. Табаков // Революции как предмет научной и философской рефлексии. В 2 ч. Ч. 1: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 23-24 апреля 2016 г.) / редкол. А.В. Грехов и др. – Н. Новгород: НижГМА, 2016. – С. 227–233.	5	1 https://pimunn.ru/lib
15.	Хирш Ф. Империя наций: Этнографическое знание и формирование Советского Союза. – М.: Новое литературное обозрение, 2022. – 472 с.	1	-
16.	Галина Лапина. Американцы в Москве: 1930–1940. – М.: Литфакт, 2022. – 320 с.	1	-
17.	Мурин А. Г., Калужина В.А., Смирнов С.Н. Разный двадцатый. – М.; СПб.: Нестор-История, 2023. – 224 с.	1	-
18.	Черникова, Т.В. Россия и Европа “Век новшеств” XVII в. / Т.В. Черникова . – М.: Академический проект. – 665с.Селезнев, Ф.А. История Нижнего Новгорода. / Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: ООО “БегемотНН”, 2022. – 416с.	1	-
19.	Шпиц В. Врачи из ада: Врачи из ада. Ужасающий рассказ об экспериментах нацистских врачей над людьми. – М.: Эксмо, 2023. – 496 с.	1	-
20.	Шубарт В. Европа и душа Востока. Взгляд немца на русскую цивилизацию. М.: Родина, 2023. – 384 с.	1	-

8.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование	Краткая	Условия доступа	Количество
--------------	---------	-----------------	------------

<i>электронного ресурса</i>	<i>характеристика (контент)</i>		<i>пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено
2	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет).	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Не ограничено

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет

3	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.
---	--	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 2 учебные комнаты для проведения групповых семинарских занятий с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус N2 (БФК) пр-т Гагарина, 70.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины;
- 3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для семинарских занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
2	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО
3	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
4	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722